Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Оковецкий детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО
На Управляющем совете МДОУ
Протокол № 6 от 25.11.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ Оковецкий
Детский сад «Родничок»
_____ И.В. Смирнова
Приказ № 71 от 28.11.2022 г.

«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Оковецкий детский сад «Родничок»
на 2022–2026 годы»

д. Оковцы
2022 год

Структура
Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Оковецкий детский сад «Родничок»

Раздел I. **Паспорт программы развития**

Раздел II. **Пояснительная записка**

Раздел III. **Информационная справка текущего состояния**

Раздел IV. **Концепция развития детского сада**

Раздел V. **Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, ключевые приоритеты, цель, модель детского сада, возможные риски при реализации**

Раздел VI. **План-график («Дорожная карта») развития МДОУ Оковецкий детский сад «Родничок»**

Раздел I. Паспорт программы развития

Полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей Программу развития	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Оковецкий детский сад «Родничок» МДОУ Оковецкий детский сад «Родничок»
Наименование программы	«Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Оковецкий детский сад «Родничок» на 2022–2026 годы»
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Контактная информация разработчика Программы:	тел.: 8 (224) 5-25-65 e-mail: rodnik.okovez2009@yandex.ru сайт: http://rodnik.twsite.ru
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 .2012 № 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержден ная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018№10); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Порядок организации и осуществления образовательной деятельности п о основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденны й приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчике	Заведующий Смирнова Ирина Вячеславовна
Цель программы	Повышение качества образовательных услуг с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономическо - правовой среды
Комплексные задачи программы развития	1. Дооснащение развивающей среды в группе и пополнение материально – технической базы. 2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития детей. 4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

	5.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.
Основные направления развития организации	1. Построение развивающей среды с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями. 3. Усиление антитеррористической защищенности. 4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Период реализации программы развития	5 лет (с 2022 года по 2026 год)
Показатели успешности реализации программы развития (ожидаемые результаты)	1. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями образовательной и культурной направленности. 5.Обновление материально-технической базы. 6. Информационная открытость ДОО через официальные сайт и группу Вконтакте. 7.Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс. 8. Укрепление антитеррористической защищённости.
Контроль реализации программы развития	Мониторинг реализации осуществляет заведующий. Результат мониторинга отражается в Анализе деятельности ежегодно. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий.

Раздел II. Пояснительная записка

Программа развития МДОУ Оковецкий детский сад «Родничок» разработана на основе приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством мониторинга результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях будущие требования к образовательной организации.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов государства, родителей (законных представителей) воспитанников, потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума.

Содержательно программа развития детского сада опирается на модель качества дошкольного образования, отвечающего критериям современных исследований по оценке уровня подготовки детей, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение качества образования.

К новым ресурсам, поддерживающим современную модель образования в детском саду, отнесем:

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Результатом работы детского сада по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Реализация Программы развития зависит от развития социально-экономической ситуации в Российской Федерации, но предусматривает сохранение в приоритете долгосрочных целей.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации.

Раздел III. Информационная справка текущего состояния

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Оковецкий детский сад «Родничок» функционирует с 2009 года.

Учредителем и собственником имущества является Селижаровский муниципальный округ Тверской области в лице Отдела образования Администрации Селижаровского муниципального округа Тверской области. Руководитель Отдела образования - Кожекина Наталья Николаевна, тел. 848(269)2-21-32, эл. почта: roosel_61@mail.ru, сайт: http://roosel.tverwebsite.ru

Юридический и фактический адрес Учредителя: 172200, Тверская область, пгт Селижарово, ул. Ленина, д. 12.

МДОУ создано на основании постановления Главы Администрации Селижаровского района, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации от 31 марта 2009 года, регистрационный номер 1096913000304.

Юридический и фактический адрес: 172232, Тверская область, Селижаровский район, д. Оковцы, ул. Речная, д.7.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 64 от 04.02.2016 года выдана Министерством образования Тверской области бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Тверской области, с присвоением ИНН 6939011833 и КПП 693901001.

Контактная информация: тел.: 8 (224) 5-25-65; e-mail: rodnik.okovez2009@yandex.ru; сайт: http://rodnik.twsite.ru.

МДОУ Оковецкий детский сад «Родничок» работает по пятидневной рабочей неделе с 9 - часовым пребыванием детей с 8.00.до 17.00. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Руководитель: Смирнова Ирина Вячеславовна, общий стаж работы 11 лет, стаж работы в должности руководителя - 5 лет. Образование педагогическое (воспитатель дошкольных учреждений); экономическое (бухгалтер). Профессиональная переподготовка по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд" (квалификация - "Специалист в сфере закупок").

Проектная мощность детского сада – 1 разновозрастная группа, вместимость – 25 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.).

Материально-техническая база организации

Детский сад располагается в кирпичном двухэтажном здании Оковецкой школы на первом этаже, имеет отдельный вход, отопление и водоснабжение централизованное. Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Имеется система видеонаблюдения - 4 видеокамеры расположены по периметру здания. Также имеется кнопка передачи тревожных сообщений.

Наличие элементов инфраструктуры в ДОО:

Групповая – 1

Спальня – 1

Приемно – игровое помещение – 1

Гладильная и прачечная – 1

Туалетные - умывальные комнаты – 2 (для детей – 1, для персонала - 1)

Кабинет заведующего – 1

Склад – 2 (пищевых продуктов – 1, бытовых принадлежностей – 1)

Приемная оборудована детскими шкафчиками для раздевания, выделена спортивная зона - имеется спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных

типов; спортивный инвентарь - мячи, обручи, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, следовые дорожки и др.

Групповая комната оснащена мебелью в достаточном количестве, а также играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО; в группе имеется телевизор, видеомагнитофон и ноутбук.

Спальная оборудована стационарными кроватями. Имеется три комплекта постельного белья.

В туалетной комнате установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для полотенец и предметов личной гигиены, установлены 2 унитаза, разделены перегородкой, для умывания - 2 раковины.

Имеется 2 водонагревателя - в туалетной и в группе. Лампа облучатель –рециркулятор Армед СШ 211-130 имеется в раздаточной зоне групповой.

На пищеблоке имеется элекроплита, 2 разделочных стола, 1 стол готовых блюд, 1 раздаточный стол, 1 стол для работы с тестом, холодильник для суточных проб, в складе 1 холодильник и 1 морозильная камера, хлебный шкаф.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Имеет ограждение. На площадке оборудован теневой навес, песочница, малые игровые формы для организации сюжетно-ролевых игр и оборудование для стимулирования двигательной активности воспитанников: паутинка, качели, горка. Кроме игровой, выделяется хозяйственная зона, где размещается навес для сушки белья.

Организовано четырехразовое питание воспитанников, в соответствии с утвержденным Примерным цикличным меню, дифференцированное по двум возрастным группам детей (1,5 -3 года и 3-7лет). В промежутке между завтраком и обедом включён дополнительный второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

Руководство. Педагогический состав
по состоянию на 01.11.2022 год

Заведующий МДОУ - Смирнова Ирина Вячеславовна, эл. почта: rodnik.okovez2009@yandex.ru. Общий стаж работы 11 лет, стаж работы в должности руководителя - 5 лет. Образование педагогическое (воспитатель дошкольных учреждений) ; экономическое (бухгалтер). Профессиональная переподготовка по программе "Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд" (квалификация - "Специалист в сфере закупок"). Повышение квалификации: 1) Повышение квалификации 2019 год "Управление образовательными организациями и профессиональным развитием персонала в условиях реализации ФГОС"; 2) Повышение квалификации 2020 год "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг". Сертификаты: 1) Сертификат 2019 год "Новации в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг"; 2) Сертификат 2019 год "Правоприменительная практика в дошкольном образовании и рекомендации по ее совершенствованию"; 3) Сертификат 2020 год " Детская универсальная STEAM - лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС". Удостоверения: 1) "О проверке знаний требований

охраны труда"; 2) "О проверке знаний оказания первой помощи"; 3) удостоверение по программе: "Обеспечение мер пожарной безопасности"; 4) удостоверение по программе: "Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций"; 5) "Антитеррористическая защищенность"; 6) "Работа со служебной документацией содержащую информацию ограниченного распространения"; 7) "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1-4 классов опасности".

Воспитатель МДОУ - Чистякова Елена Александровна, эл. почта: elenarodnik81@yandex.ru. Общий стаж работы 10 лет, стаж педагогической работы - 1 год. Образование среднее - специальное педагогическое по программе "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании", 600 часов, квалификация - "Воспитатель дошкольной образовательной организации". Курсы повышения квалификации "Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа. Удостоверения: 1) "О проверке знаний требований охраны труда"; 2) "О проверке знаний по программе: Оказание первой помощи".

Педагог регулярно принимает участие в конкурсах, вебенарах и методических объединениях.

Укомплектованность кадрами:

- Заведующий -– 1, 100%;
- Педагогический работник – 1, 100%;
- Помощник воспитателя – 1, 100%;
- Повар, машинист по стирке – 1, 100%.

Реализуемая образовательная программа:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,6 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) воспитывать уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Раздел IV. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел V. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, ключевые приоритеты, цель, модель детского сада, возможные риски при реализации

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

В современных условиях разработчик Программы развития видит следующую **модель детского сада:**

1. МДОУ предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее ФГОС ДО, что подтверждается мониторинговыми исследованиями проверки качества образования.
2. МДОУ открыто предоставляет информацию о деятельности на официальном сайте, группе Вконтакте, на стендах, при личном общении с заинтересованными лицами.
3. Активно сотрудничает с социумом, учреждениями образования, культуры.
4. Выпускники МДОУ успешны в школьном обучении.
5. Педагоги МДОУ непрерывно повышают профессиональный уровень, принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, выставках, форумах.
6. МДОУ имеет современную материально-техническую базу и развивающую пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов.
7. Безопасность детей и сотрудников в соответствие с законодательством РФ.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**:**

Риски	Возможные риски	Методы минимизации возможных

		рисков
Внешние	- изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований	оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние	- отсутствие денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между МДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров	- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - урегулирование взаимоотношений между МДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации

Раздел VI. План-график («Дорожная карта») развития МДОУ Оковецкий детский сад «Родничок»

Мероприятие	**Срок исполнения**	**Ответственный**	**Планируемый результат**
Задача №1 Дооснащение развивающей среды в группе, пополнение материально – технической базы, облагораживание территории			
Приобретение недостающего оборудования и игрового материала для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников: увеличительные стекла, детский микроскоп, набор магнитов, шашки, маты, физическая карта мира, глобус, куклы, канат, светофор, качалка, детский набор - утюг и гладильная доска, новые книги	2023 – 2026 гг.	Заведующий	РППС пополнена новыми методическими пособиями. Приобретены новые игрушки и спортивный инвентарь. Пополнено оборудование для экспериментирования, конструктивного творчества.
Обустройство на прогулочном участке клумбы «Экологическая тропа»		Заведующий, воспитатель	На прогулочном участке создана клумба «Экологическая тропа»
Задача № 2 Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
Участие педагога в конкурсах различного уровня, фестивалях	2022 – 2026 гг.	Воспитатель	Выявление педагогического опыта. Положительная динамика результативности участия педагога в конкурсах и других мероприятиях
Стремление педагога к повышению своей квалификации.	2022 – 2026 гг.	Заведующий	Эффективность и компетентность

			профессиональной деятельности
Задача №3 Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для всестороннего развития детей			
Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2023 – 2026 гг.	Заведующий	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями образовательной и культурной направленности
Задача № 4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии			
Освещение работы на официальном сайте и в сообществе Вконтакте	2022 – 2026 гг.	Заведующий, воспитатель	Размещение отчётной документации и фотоотчётов мероприятий
Адаптация детей к детскому саду, педагогическое сопровождение родителей	2022 год	Заведующий воспитатель	Организован психолого – педагогический консилиум
Работа по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	ежегодно	Заведующий воспитатель	Анкетирование, выявление пожеланий родителей. Удовлетворенность 100 %
Взаимодействие детского сада и семьи Восстановление традиций семейного воспитания Вовлечение семьи в образовательный процесс	2022 – 2026 гг.	Воспитатель	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, родительских собраний
Задача № 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.			
Оборудование МДОУ системами (средствами) экстренного оповещения и управления эвакуацией и автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС	По мере финансирования	Заведующий	МДОУ оборудовано системами (средствами) экстренного оповещения и управления эвакуацией и автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС
Оснастить МДОУ ручным металлодетектором	По мере финансирования	Заведующий	МДОУ оснащён ручным металлодетектором